

deVerdieping **Trouw**

Datum: woensdag 22 juni 2011

6 deVerdieping

onderwijs & opvoeding

‘Opvoeders, zet de deugdenbril op’

Ruimt een puber nooit zijn kamer op? Dringt een kleuter voor op de schommel? Wijs ze op ouderwetse deugden, zegt deugdencoach Annelies Wiersma.

INTERVIEW

Somajeh Ghaemina

Weten moderne ouders wel wat deugden zijn?

“Deugden zijn abstracte begrippen. Tijdens ouderavonden en opvoedcursussen vraag ik ouders wat zij hun kind mee willen geven. Ik krijg vaak antwoorden als: zelfdiscipline, begrip en respect. Als ik vervolgens vraag hoe zij die deugden in de opvoeding toepassen dan blijkt dat voor veel ouders lastig. Zij willen hun kind positief opvoeden met duidelijke grenzen, maar dat valt niet altijd mee.

Veel ouders benoemen juist de dingen die niet goed gaan. Ik leer ze een andere bril op te zetten tijdens alledaagse gebeurtenissen. Welke deugd laat een kind zien als het aanbiedt mee te helpen met koken?

Welke deugd kun je bij een kind helpen ontwikkelen als het steeds zijn sportkleren laat slingeren? Met een deugdenbril zie je welke deugd je kind toont en welke deugden ontbreken. En dus om aandacht van het kind en de opvoeder vragen. Benoem die deugden.”

‘Wat ben je hoffelijk, Joris!’ klinkt dat niet wat ouderwets?

“Ik bemerk een zekere verlegenheid bij ouders om deugden te benoemen. Het is soms alsof je een nieuwe taal leert. Maar deugden zijn van alle tijden en zitten in iedereen. Natuurlijk is de een van nature geduldiger en een ander heeft meer doorzettingsvermogen.

Toch kun je deugden wel ontwikkelen. Het gaat er om hoe je als opvoeder de deugden zelf inhoud geeft. Door kinderen bewust op te voeden met deugden leren ze dat ze

een keuze hebben in hun houding en gedrag: welke deugd zet ik in? Mijn zoon van dertien doet dit nu heel bewust.”

Hoe doet hij dat?

“Daan maakte zich zorgen om een klasgenoot die gepest werd. Hij vertelde thuis dat hij zich verantwoordelijk voelde voor dat pestgedrag. Hij moest zich beheersen om de pesters niet te gaan slaan. Bovendien was hij bang om zelf gepest te worden als hij actie ondernam. Toen heeft hij bewust er voor gekozen om de pesters rustig aan te spreken: ‘Jongens, dimmen nu’. Ik heb hem geprezen voor zijn verantwoordelijkheid, tact, moed en zorgzaamheid. Naar de ander toe, maar ook naar zichzelf. Zo zie je: in één situatie zitten al veel deugden.”

U wilt dat de centra voor Jeugd en

Gezin met de deugdenaanpak gaan werken. Waarom?

“Op het CJG wordt dagelijks over opvoeding gepraat. Door bijvoorbeeld elke week een deugd te bespreken kun je problemen op een positieve manier als leermoment benutten. Dat kan al vanaf de peuterleeftijd. Er zijn trouwens ook ouders die denken: opvoeden, dat doe ik er wel even bij. Maar het is heel belangrijk dat ouders echt aandacht besteden aan opvoeden, aan het bemoeiden van positief gedrag en het corrigeren van negatief gedrag. Deugden kunnen daar heel goed bij helpen. Dat begint al in de speeltuin: laat ik dat kindje voorgaan op de schommel of niet? Als iedereen bewust deugden inzet, dan wordt de wereld een stuk mooier.”

Meer over opvoeden met deugden:
www.opvoedenmetdeugden.nl