

ONDERWIJS IN CORONA TIJD

bezien door de deugdenbril

Bij het starten van deze thuisonderwijsfase heb ik het gevoel dat alles mij ontglipt. Ik ben moedig, ga gewoon beginnen en toon doorzettingsvermogen.

Bij het starten van deze thuisonderwijsfase heb ik het gevoel dat alles mij ontglipt. Ik ben moedig, ga gewoon beginnen en toon doorzettingsvermogen. Na een week heb ik het al aardig in de smiezen. Ik merk dat bij de kinderen ook. Ze hebben ontzettend veel 'hoe' 'waar' en natuurlijk 'waarom' en 'waarvoor'-vragen. Het denken in en communiceren met deugden helpt mij altijd enorm. Dus in de videocalls laat ik kinderen benoemen wat leuk, interessant en goed is aan deze tijd. De deugden enthousiasme, optimisme en vertrouwen voeren de boventoon. Ik ben vooral geraakt door het vertrouwen dat de kinderen in ons hebben. Ze zijn ook eerlijk over hun gevoelens. Op vrijdag lees ik de dagboeken en daar vind ik mooie zinnen en woorden die ik bij de persoonlijke gesprekken kan gebruiken. Ook ik ben eerlijk: ik heb niet op alles een antwoord, ben onzeker, weet ook niet alles precies, maar samen lukt het ons zeker; weer dat vertrouwen.

Wat zijn de kinderen ook flexibel. Als de weektaak er de tweede week toch anders uitziet, we anders contact hebben en werken. Al snel hebben ze een eigen dagprogramma en nemen ze hun eigen verantwoording. Regelmatig krijg ik berichten met de vraag of ik andere leerdoelen open wil zetten of dat er een andere keuzeopdracht

gewenst wordt. Ook ik ben flexibel. Als het hen helpt bezig te zijn, te leren, het welbevinden versterkt en in de thuis-situatie helpend is: lekker doen. En laat ik ook hier eerlijk zijn: niet alle kinderen tonen deze zelfstandig- en leergierigheid. Ik merk dat het natuurlijk gedrag van sommige kinderen in deze situatie uitvergroott wordt. Ik probeer hen aan te moedigen, maar heb vooral geduld. Het is niet gek dat het allemaal niet makkelijk lukt: er is een crisis, een trauma. Sommige kinderen vragen heel veel geduld, blijven opdrachten niet doen, verkeerd inleveren... maar ach... ik heb vertrouwen dat het allemaal wel goed komt. En dan tevredenheid: regelmatig vragen we de kinderen over wat ze zelf graag willen doen, leren of dat er een ander aanbod moet komen. En het antwoord is vaak: "Nee hoor, juf, zo is het goed" of "jullie doen het goed."

Het chatten met de kinderen levert hilarische situaties op. Ik zie echt enorm de humor in verschillende chatberichten. Ik kan daar echt van genieten. En de kinderen ook als ze mijn reacties lezen.

Ons systeem is als volgt: kernvakken hebben een minimaal aantal opgaven in ons onlineprogramma. Alle andere doelen en vaardigheden brengen we onder in keuzetaken waarbij

er volop keuze is: van yoga tot wetenschapsfilmpjes kijken, van Engels tot tekenen en van bakken tot lezen. In deze keuzetaken gaan kinderen soms helemaal los! Ik zie creativiteit en doorzettingsvermogen die ik anders in de klassituatie niet eens had kunnen aanboren. En ja, ook hier zal ik eerlijk zijn: niet alle kinderen staan op 'aan', sommigen maken zich er makkelijk vanaf, maar hé, dat is dan toch ook gewoon de deugd matigheid?

In deze digitale wereld voel ik me zeker verbonden met mijn klas. Ik spreek ze dagelijks twee keer, heb contact via individuele calls en chats. Maar bovenal mis ik ze enorm. Liefde, zorgzaamheid, samenwerken en vreugde... die deugden vind ik vooral in mijn klas, live met de kinderen.

Oh, en dan last but not least mijn collega: wat ben ik haar dankbaar voor haar behulpzaamheid, creativiteit, geduld, kracht, samenwerking, vastberadenheid, vertrouwen, wilskracht, maar bóvenal wat veel liefde en humor heb je mij in deze tijd gegeven.

"Dankbaarheid
Even stil mogen staan
Samen weer verder gaan
Genieten van de kleine dingen
Als of het allemaal heel gewoon is
Bijzonder"

Marjolijn Boer



De leerlingen van Kindcentrum De Wijngaard in Hendrik Ido Ambacht kregen als opdracht brieven schrijven aan de ouders in het naast de school gelegen zorgcentrum. Leerkracht Lisette: "De kinderen zien de beperkingen van deze ouders dagelijks. We hoorden onder andere van Emma dat ze het fijn vond om een brief te schrijven. Mooi om te zien hoe kinderen zorgzaamheid op afstand tonen, liefde delen met naasten en behulpzaam willen zijn."